

Journée d'études

Gouverner la destruction

Politiques publiques, classes sociales et inerties écologiques

ORGANISÉ PAR LE COLLECTIF CLASSES VERTES ET PSE



Photo : Christoph Schnuell, Lützerath 2023

28 MAI

2026

10H00 - 18H00

ENS JOURDAN / PSE
48 BOULEVARD JOURDAN,
PARIS XIV^E

CONTACT

GAELE.RONSIN@ENS.PSL.EU

MATIN | SALLE R 2 02

10H00 | INTRODUCTION

- Johanna Siméant-Germanos et Jérôme Bourdieu

10H30 - 12H | SESSION 1 : LA FABRIQUE DE L'INERTIE DES POLITIQUES ÉCOLOGIQUES

- Sophie Dubuisson-Quellier
 - Frédéric Nicolas
 - Christophe Bonneuil
- Animation : Vincent Béal*

12H15 - 13H | DÉJEUNER

+ D'INFOS



APRÈS-MIDI | SALLE R 109 À PSE

13H15 - 14H45 | SESSION 2 : MATÉRIALITÉS PRODUCTIVES ET POLITIQUES DE L'ACCAPAREMENT DES RESSOURCES

- Nelo Magalhães
 - Doris Buu-Sao
 - Claude Le Guill
 - Mathieu Arnoux
- Animation : Sylvain Laurens*

15H - 16H30 | SESSION 3 : CONTENIR UN ORDRE SOCIO-ENVIRONNEMENTAL & SES PERTURBATIONS

- Paul Grassin
 - Giovanni Prete
 - Justine Berthod
 - Petros Chatzimpiros
- Animation : François Jarrige*

Regards de José Halloy et Eric Herbert

17H15 - 18H | CONCLUSION

- Séverine Misset et Raphaël Challier

Gouverner la destruction

Politiques publiques, classes sociales et inerties écologiques

Depuis une dizaine d'années, de nombreux travaux français en sciences sociales proposent des approches de l'écologisation, de ses origines, de ses effets comme de ses inactions sociopolitiques. Si les sessions « **Classes vertes** » de Dijon (juin 2025) ont porté sur l'écologie ordinaire et celles de Nantes (janvier 2026) sur les inégalités environnementales, l'analyse des causes, des responsabilités et des conséquences des écocides incite également à enquêter sur le « haut » de l'espace social, à savoir les groupes et organisations dont les actions contribuent à produire et verrouiller des politiques écocidaires.

Cette nouvelle journée d'étude entend engager un **dialogue entre l'histoire, la sociologie et la science politique**, au travers d'approches attentives aux trajectoires sociales, aux rapports de classe, aux modes de formation des élites, aux routines administratives et aux formes de légitimation des destructions environnementales. Cette journée questionnera les modes de gouvernement des écocides, leurs effets matériels et leur rôle dans le maintien ou la transformation d'un ordre socioécologique dégradé et pollué.

L'objectif sera de comprendre comment émergent et se perpétuent des cadres d'action et de pensée qui rendent possibles les inerties écologiques, les renoncements politiques et les destructions environnementales. La journée prévoit ainsi trois sessions qui auront pour objectif d'échanger sur des publications récentes, dans des formats table-ronde qui

rassembleront un.e historien.ne, un.e sociologue, un.e politiste :

- **La première session** propose de s'interroger sur les configurations institutionnelles, sociales et écologiques qui contribuent à (re)produire des formes d'inertie dans la conduite des politiques (routinisation de l'action publique, compromis institutionnalisés, diplomatie parallèle, etc.) ;
- **La deuxième session** questionnera les discours de « modernisation » ou de « transition » qui tendent à produire des dispositifs permissifs (indicateurs partiels, compromis réglementaires, production de doutes etc.) face aux destructions et pollutions. L'analyse au « ras du sol » des pratiques industrielles ou aménagistes permet de saisir la prolongation des rapports de domination et d'interroger les dispositifs qui contribuent à neutraliser les conflictualités.
- **La troisième session** s'attache à analyser les conditions de maintien d'un ordre socio-écologique par certains groupes dominants. L'étude des illégalismes environnementaux éclaire ce que « laisser faire » la destruction signifie concrètement. En contexte de pollutions ou de recherche d'un ordre sanitaire, les enquêtes montrent des recompositions situées, où se jouent des formes de requalification de l'écologie.



LIEN D'INSCRIPTION :

<https://framaforms.org/inscription-je-gouverner-la-destruction-1776086639>

© Diffusion en ligne
© Places très limitées en salle



INSCRIVEZ-VOUS

